



"Il mondo ha voltato pagina ed è difficile per tutti capire cosa fare, come reagire. Non ho idee originali da offrire, ma mentre sono spaventato come tutti dal nuovo avverto anche un certo senso di liberazione che mi viene da questo cambiamento." "Sopra ogni altra cosa, però, mi sembra fondamentale la possibilità che possono avere i giovani di dare un contributo essenziale alla invenzione ed edificazione di un nuovo aperto e positivo."
(Goffredo Fofi)

Nel pubblicare gli atti del NTT 2013 ci piace ripartire da questi brani di Goffredo Fofi che hanno idealmente accompagnato tutta il percorso di progettazione e di preparazione che vogliamo ripercorre in sintesi perché è stato esso stesso ricco di approfondimenti, incontri, contributi.

Perché già nel preparare eravamo in cammino con tanti compagni di strada.

Il tema

Il tema di questo NTT, come molti dei progetti che si generano in Associazione, è nato da idee, voci e pensieri che da tempo "giravano" nell'aria: dai campi scuola alle pattuglie (di Fo.Ca ma anche di Branca), dalle riflessioni degli IIRR a stimoli che provenivano da altri eventi. Così, focalizzare l'attenzione sulla crisi dell'adulto e, in particolare, sulla sua difficoltà nell'assumersi impegni di fronte alla sfida dell'educazione, è stato conseguente al bisogno di iniziare a dare risposte a queste istanze, attraverso un processo che mettesse a fuoco le caratteristiche del problema e, successivamente, le strategie necessarie a rendere la proposta formativa sempre più attenta al contesto e capace di dare un sostegno efficace ai futuri capi e alle Comunità Capi.

Le domande

L'individuazione del percorso è nato all'interno della Pattuglia di Formazione Capi che ha declinato la tematica generale in specifiche domande....

- *quali i capi che andiamo a formare alla luce della situazione politica/sociale/economica?*
- *quali prospettive future (precarietà, cambiamenti nelle istituzioni pubbliche, nel modello famiglia, nel mondo del lavoro...)?*
- *quando parliamo di valori/contenuti, dando per scontato il riferimento ad un orizzonte comune, non rischiamo di riferirci a un sistema di principi per noi saldi, ma vissuto da loro come transitori e relativi?*
- *sono adeguate le nostre competenze? (l'approccio utilizzato, le metodologie, la terminologia, gli strumenti e lo stile della proposta)*
- *Oggi non è forse più possibile parlare di un unico sistema di principi validi per tutti ma più verosimilmente di una costellazione di sistemi valoriali (ognuno di noi ha un proprio sistema di valori in relazione con altri sistemi: da qui deriva la complessità della relazione, della comunicazione efficace e del fare rete). Quali sono gli strumenti adeguati per intercettare la chiave di ogni sistema?*

Gli obiettivi

....definendo quindi gli obiettivi da perseguire:

- *Centrare la riflessione sul formatore per aiutare i partecipanti a mettere a fuoco le competenze richieste per formare nel contesto che verrà delineato;*
- *Rilanciare il ruolo del formatore che interviene sia nello specifico evento (Formazione istituzionale), che nei diversi contesti associativi (Formazione permanente)*

- *Rilanciare la necessità di un aggiornamento/riflessione continua del formatore.*

Il processo

Per attuare un serio confronto su una tematica così complessa è stato individuato un processo che, partendo dalla definizione delle specifiche questioni, ci portasse ad interrogarci serenamente sull'adeguatezza, la modalità della nostra proposta formativa per individuare piste e strategie risolutive.

E sono allora stati chiari due elementi determinanti: la necessità di essere aiutati da esperti nella riflessione e nell'approfondimento e che, soprattutto l'ambito più strettamente formativo richiedeva il contributo di tutti: Fo.Ca, Branche, Regioni, ognuno con la propria esperienza e la propria competenza.

E così è stato.

Il venerdì pomeriggio abbiamo incontrato Goffredo Fofi, che ha introdotto nel tema, disegnando lo scenario generale. Nella giornata di sabato, aiutati da esperti, sono stati proposti laboratori, guidati da esperti, per approfondire 5 specifiche tematiche: **PROFEZIA, ETICA, LE SCELTE, POLITICA, RELAZIONE**, lette nell'ottica della proposta educativa e formativa. La domenica, divisi per tipologia di campo (CFT, CFM-CAM, CFA, CAMPO CAPI GRUPPO) ci siamo confrontati sulla specificità degli eventi in relazione al tema dell'incontro e sulla base di quanto emerso nei laboratori di sabato.

Adesso ne pubblichiamo gli atti, certi che possano essere utili alle staff degli eventi formativi, ai singoli formatori, alle Regioni e alle Zone, ma anche a singoli capi,

Buona consultazione

Chiara, Mario e don Giacomo

Incaricati e Assistente Nazionali alla Formazione Capi

insieme alla ***Pattuglia Nazionale di Formazione Capi***