

# il profilo funzionale del capo

(tratto da “documenti preparatori” e “atti” del C.G. 91)

Il “profilo funzionale del capo” va inteso come **indicazione** di capacità e competenze del capo, da utilizzare come strumento di lavoro

E' articolato secondo le tre esigenze individuate dal progetto di formazione capi:

1. crescita degli adulti come persone e come capi secondo le scelte del patto associativo
2. competenza pedagogica e metodologica
3. formazione alla partecipazione e all'appartenenza associativa

<b>crescita degli adulti come persone e come capi secondo le scelte del patto associativo</b>	<b>competenza pedagogica e metodologica</b>	<b>formazione alla partecipazione e all'appartenenza associativa</b>
<p><b>a) DOTI PERSONALI</b>  <i>Nell'ambito di una più complessa capacità di rapportarsi agli altri e al proprio ambiente in modo maturo, occorre sottolineare, nell'attuale contesto associativo, i seguenti elementi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tensione verso la fedeltà agli impegni presi, all'armonia tra i diversi ambiti di vita e alla gestione efficace del proprio tempo</i></li> <li>- <i>Capacità di guardare al futuro con speranza e profezia</i></li> <li>- <i>Capacità educativa e relazionale di comprendere e accogliere la diversità con particolare riguardo, oggi, agli aspetti razziali, culturali, economico-sociali e religiosi</i></li> </ul> <p><b>b) SCELTA CRISTIANA E SCELTA POLITICA</b>  <i>Come elaborazione culturale personale della dimensione umana ecclesiale e civile</i></p> <p><b>c) SCELTA DI SERVIZIO EDUCATIVO IN Agesci</b>  <i>come vocazione gioiosa che dà solidità all'attività di educatore al di là di altre pur importanti motivazioni al servizio</i></p>	<p><b>a) COMPrensione DEL METODO SCOUT</b>  <i>nel suo complesso e quindi della continuità di esso nelle diverse branche</i></p> <p><b>b) COMPrensione DELLE MOTIVAZIONI PEDAGOGICHE</b>  <i>alla base dell'utilizzo del metodo scout;</i></p> <p><b>c) CAPACITA' DI TRADURRE LA PROPOSTA EDUCATIVA IN PROGETTO EDUCATIVO e in programma di unità;</b></p> <p><b>d) COMPrensione E MESSA IN PRATICA DELLE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEL METODO EDUCATIVO</b> <i>tra adulto e ragazzo in una Unità scout</i></p>	<p><b>a) CAPACITA' DI EDUCARE NELLA COMPrensione DELLA RETE DI RELAZIONI</b> <i>che è attorno al ragazzo (famiglia, scuola, altre agenzie educative, contesto socio culturale...);</i></p> <p><b>b) CAPACITA' DI LAVORARE CON ALTRI ADULTI IN Co.Ca. e in staff,</b> <i>con particolare riguardo alla diarchia;</i></p> <p><b>c) COMPrensione DEL SERVIZIO DI CAPO COME FORMAZIONE DI ALTRI CAPI</b> <i>all'interno dello staff;</i></p> <p><b>d) CAPACITA' DI SINTESI PERSONALE</b> <i>della cultura associativa</i></p> <p><b>e) PARTECIPAZIONE ATTIVA E COSCIENTE ALLA VITA DELL'ASSOCIAZIONE</b></p>