



AGESCI

PIEMONTE

**RISVEGLIO DELLA
COMPETENZA
2016 - 2017**



**INCONTRO
NAZIONALE
OTTOBRE 2016**

**IABZ PROATTIVI
DEL PERCORSO
ANNUALE PER CAPI E
RAGAZZI**

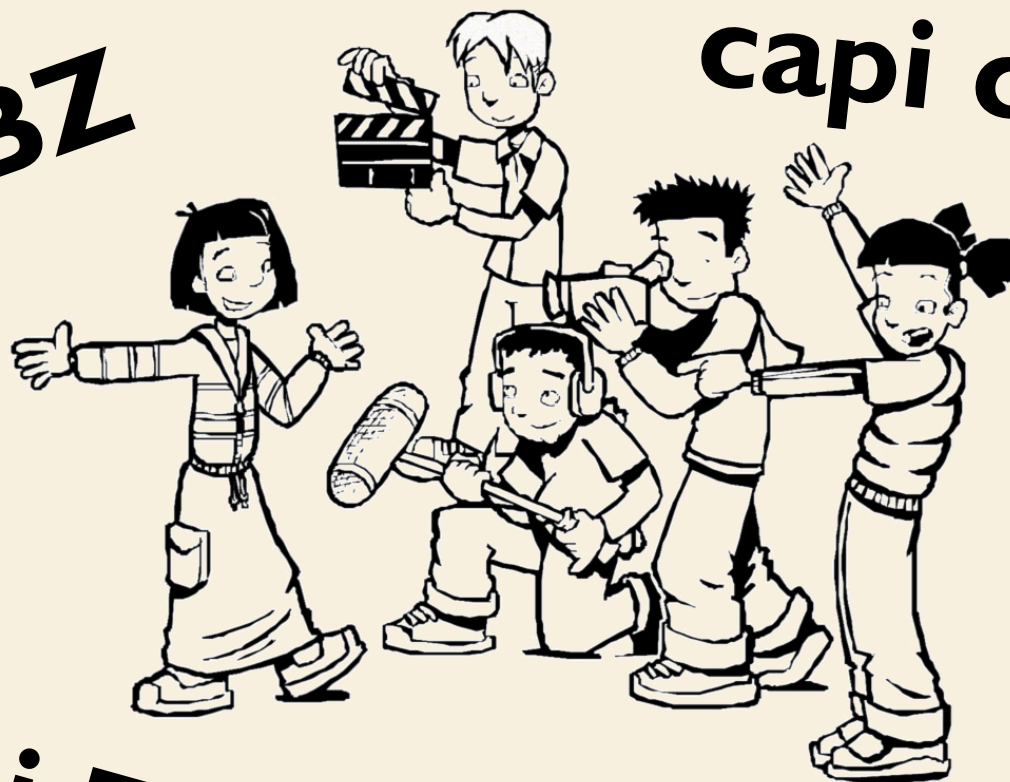


IDEAZIONE

IDEAZIONE – CHI??

IABZ

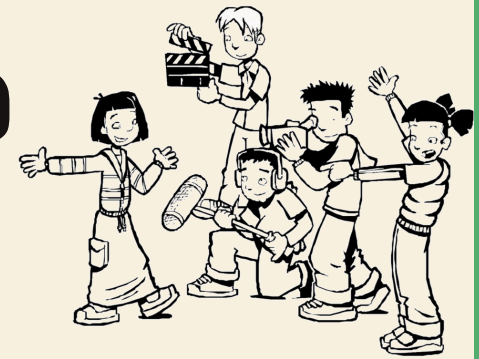
capi campo



E/G

capi E/G

IDEAZIONE – OBIETTIVI?



Creare **consapevolezza** da parte dei capi EG sull'importanza della **competenza** all'interno delle attività e come strumento di intenzionalità educativa importante per il ragazzo/a



Stimolare le Sq a partecipare a un **percorso comune**

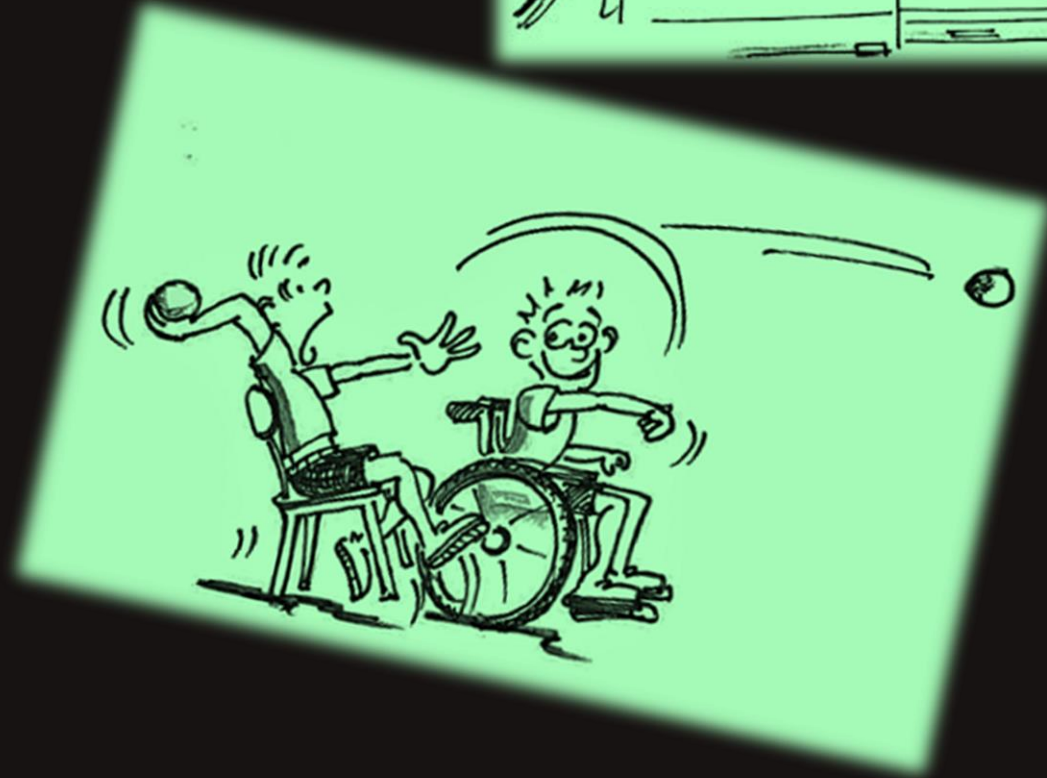
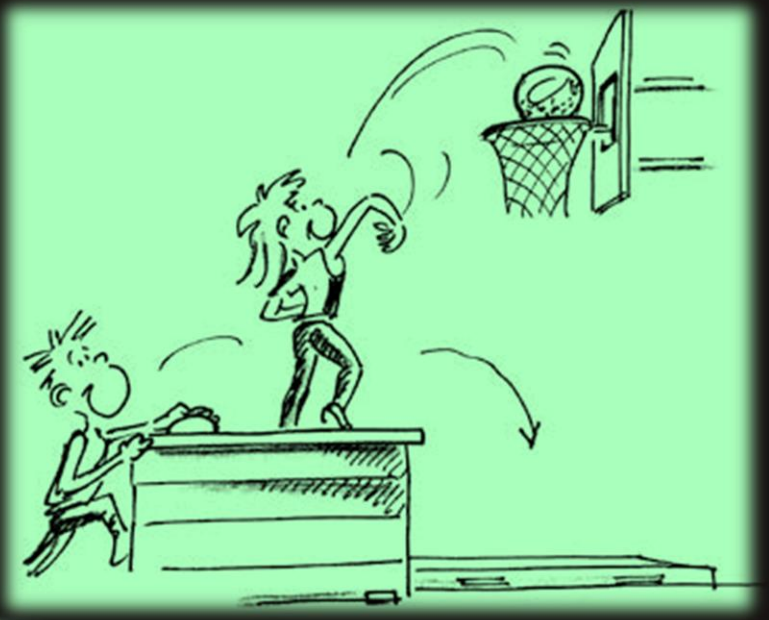


Aumentare la partecipazione dei ragazzi agli eventi regionali



Aumentare il **livello** di competenza delle Sq e la **qualità** delle «specialità di Sq»

LANCIO



LANCIO – A CHI ???

CONSIGLIO REGIONALE

necessità di
formazione per
i capi

Comunicazione nelle zone **l'evento
di formazione** e del tema + raccolta
consigli sul come **strutturar**lo

IABZ

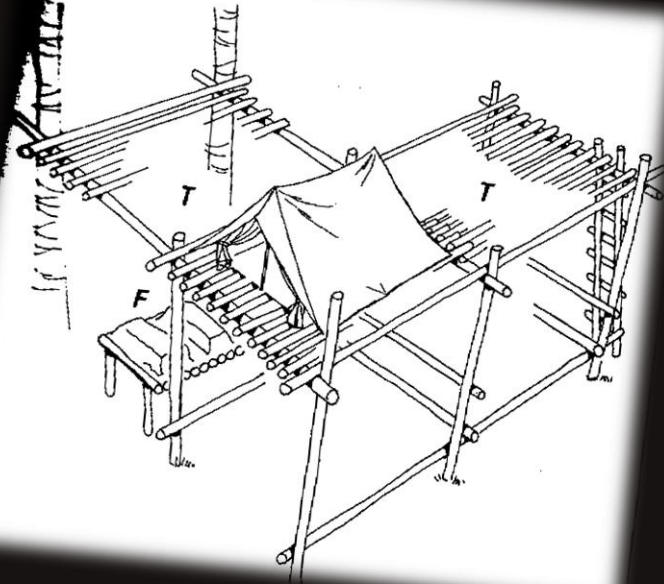
possibilità di partecipare al
percorso nazionale
«risveglio della competenza»

CAPI E/G

CAPI CAMPETTI

Proposta di attività
esperienziali significative in
occasione della Fo.Ca. organizzata
della Regione Piemonte

PROGETTAZIONE



10/ 2016: lancio percorso ragazzi

presentazione in
Consiglio della Fo.Ca.
sul tema competenza

11/ 2016

12/ 2016

incontro capi campetto

incontro IABZ per la
progettazione di FoCa

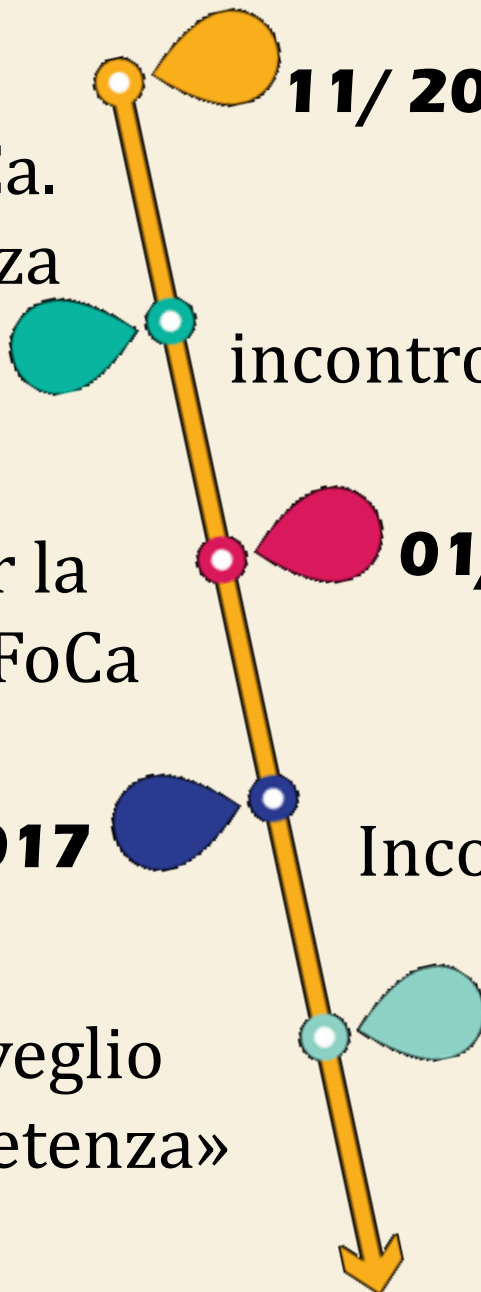
01/2017

04/2017

Incontro di Fo.Ca.

Eventi «risveglio
della competenza»

05/2017



**TUTTA LA
PROGETTAZIONE HA
TENUTO CONTO DELLE
ESIGENZE NATE
DIRETTAMENTE DAI CAPI
E DAL PROGRAMMA
REGIONALE**



REALIZZAZIONE - EVENTO DI FORMAZIONE CAPI



COME??

1

Laboratori: ci mettiamo nei panni dei RAGAZZI - viviamo le singole TECNICHE

2

Confronto in gruppi: torniamo a pensare come CAPI - ci confrontiamo sulla COMPETENZA IN GENERALE IN E/G

Testimonianze

3

- 1: perché la Competenza è così importante
NEL NOSTRO METODO
- 2: l'esperienza Scouts de France, le Competenze trasversali
TRA la VITA SCOUT e la VITA LAVORATIVA.
- 3 ... e dopo il percorso scout? Le competenze
nella VITA ADULTA / nel LAVORO.

1- LABORATORI

OBIETTIVI:

ci mettiamo
nei panni dei
RAGAZZI

1

Ogni laboratorio deve trasmettere ai capi, in pillole, la **valenza educativa di quella specifica competenza**: a cosa educa? attraverso il fare (poche cose, ben fatte)

2

Riscoprire le tecniche e la voglia di fare

3

Conoscere gli staff dei campi



1- LABORATORI

*ci mettiamo
nei panni dei
RAGAZZI*

COME:

- Creati laboratori dalle staff dei campetti di specialità e competenza (divisi per singole tecniche)
 - I moderatori (staff) dei laboratori hanno posto le domande:
 - che cosa vi hanno trasmesso gli esperti con questa attività
 - che cosa trasmette ai ragazzi?
 - quale valenza educativa ha questa
 - Specifica competenza?
- Le staff hanno contribuito con loro testimonianza /esperienza individuale.

2- CONFRONTO IN GRUPPI:

OBIETTIVI:

1

valenza educativa della Competenza

2

ruolo del capo (competenti nell'essere capi!)

nell'accompagnare i ragazzi, attraverso la rielaborazione dei laboratori e della propria esperienza di capo.

torniamo a pensare
come CAPI
ci confrontiamo sulla
COMPETENZA IN
GENERALE IN E/G

2- CONFRONTO IN GRUPPI:

COME:

- CONFRONTO E RIELABORAZIONE tra capi reparto, supportati da IABZ e Pattuglia Regionale
 - declina la Competenza in un aspetto concreto della vita dei reparti:
 - Impresa
 - Specialità e Brevetti
 - Ruolo del capo

torniamo a pensare
come CAPI
ci confrontiamo sulla
COMPETENZA IN
GENERALE IN E/G

3- INTERVENTI OSPITI

Qualcosa di nuovo

1

offrire ai capi spunti ulteriori, estendendo il tema della **Competenza** al significato in generale che ha **nel metodo scout** e quindi anche **nella vita adulta**

Roberta Vincini,
ex Incaricata Nazionale EG



Partire dalle singole tecniche, per passare all'esperienza nei nostri reparti.

→ perché la **Competenza** è così importante nel nostro metodo? Che valore ha per la formazione globale dei ragazzi verso l'essere adulti – uomini e donne della partenza?

3- INTERVENTI OSPITI

2

Lo scoutismo trasmette non solo competenze tecniche specifiche, ma anche varie **COMPETENZE TRASVERSALI utili nel lavoro...** (es. lavoro in team, saper ideare e gestire un progetto, problem solving...).

Momento
di gioco

Roberta Vincini,
L'esperienza di Scouts de France



Prima i capi hanno avuto sul libretto un estratto, in chiave “non scout” del volantino Scouts de France: provato a compilarlo per 5/6 competenze >> distribuzione del volantino completo per rendersi conto come queste competenze si vivono nelle attività scout.

étape

1

Lis le tableau de droite à gauche

Compétences :

Ce qui...

1. Compétences organisationnelles

- Organiser des projets :...
- Préparer une activité...
- Gérer le budget et...
- Évaluer les besoins...
- Assurer le suivi admini...
- M'engager avec fiabilité
- Assumer des responsabilités...

Preparare un'attività per un progetto, rispettare le scadenze

2. Responsabilités esprit d'initiative

Valorise-toi !

Outil d'autoévaluation des compétences acquises dans le cadre d'un bénévolat Scouts et Guides de France



So come progettare un'attività per il progetto, stabilire un programma specifico per il progetto e una cronologia dei compiti da svolgere per la sua preparazione. Rispetto le scadenze.

3. Compétences relationnelles Management

	Je maîtrise à fond	Je prends en compte	Je ne sais pas faire	
Compétences				Dans le cadre d'un projet, je sais fixer des objectifs, prévoir un plan d'action et un budget adéquat. Je prévois une méthode d'évaluation de ce projet.
				Je sais concevoir une activité dans le cadre du projet, établir un budget prévisionnel, gérer le budget de l'unité et tenir compte des besoins à effectuer pour sa préparation. Je respecte les échéances fixées.
				Je sais élaborer un budget prévisionnel, gérer le budget de l'unité et tenir compte des besoins à effectuer pour sa préparation. Je respecte les échéances fixées.
				Je sais prévoir les besoins en matériel pour une activité ou un camp et l'entretenir.
				Je sais rédiger une lettre d'information, un compte rendu de réunion, un dossier de camp, une demande de matériel, des inscriptions, tenir les cahiers d'intendance et d'infirmerie.
				On peut compter sur moi, je vais au bout de mes engagements.
				J'ai conscience de mes responsabilités en tant que chef d'unité et/ou directeur de camp.

3- INTERVENTI OSPITI

3 Identificazione del valore che queste competenze trasversali hanno nel mondo del lavoro?

Filippo Armellino

Risorse Umane Ferrero



- Testimonianza di una persona che si occupa di selezione del personale a livello professionale.
- Questo punto è stato importante per concretizzare come l'acquisizione di competenze rappresenti un valore aggiunto per il FUTURO DEGLI E/G, ma ANCHE PER GLI STESSI CAPI!

REALIZZAZIONE - PERCORSO PER I RAGAZZI



COME??

**SULLA LINEE INDICATE DAL
NAZIONALE E' STATO PROPOSTO
IL PERCORSO
«RISVEGLIO DELLA COMPETENZA»,
ADATTATO SECONDO LE ESIGENZE
DEI REPARTI.**

Formazione IABZ per la
lettura delle imprese dei
reparti partecipanti, così da
uniformare

*Libertà di partecipazione
ai gruppi ma
anche alle zone*

COME??

Eventi «risveglio della competenza» organizzato da ogni zona

Durante i San Giorgio

Giornate ad hoc



VERIFICA





VERIFICA



Pareri positivi nell'incontro IABZ di giugno



Aumento partecipazioni a Campetti di specialità



Raddoppio iscrizioni alle specialità di squadriglia (Guidoncini Verdi)



Capi e ragazzi più entusiasti di mettersi in gioco



Incremento del numero campetti di specialità offerti dalla regione



FIESTA



**LA FIESTA?? E' SEMPRE
FIESTA!!**

**COMUNQUE È STATA ANCHE
LA VERIFICA POSITIVA IN
CONSIGLIO REGIONALE!**