

IL RUOLO DEL CAPO NEL PERCORSO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE

(3 gruppi)

Ogni gruppo dovrà individuare, tra quelli dati, gli strumenti mediante i quali gli EG definiscono/acquisiscono/verificano le proprie competenze e dovranno stabilire, per ogni strumento, se interviene il Capo e le modalità con le quali lo fa.

Avranno a disposizione alcune figurine con immagini evocative con il nome di alcuni strumenti importanti (non esaustivi) per la definizione/acquisizione/verifica delle competenze degli EG. Avranno delle immagini di strumenti che non attengono (palesamente) la competenza (magari di altre branche visto che tutti gli strumenti eg sono riconducibili alla competenza ; -p):

- ✓ Sentiero
- ✓ Specialità individuale
- ✓ Brevetto di Competenza
- ✓ Consiglio di Squadriglia
- ✓ Consiglio della Legge
- ✓ Impresa
- ✓ Carta di Competenza
- ✓ Carta di Specialità

Dovranno, in un cartellone diviso in tre aree (definizione/acquisizione/verifica), immaginare tipo album panini, innanzitutto individuare gli strumenti di ogni fase ed accanto potranno posizionare l'immagine del Capo, se ritengono che debba intervenire, o meno. Nel caso che abbiano inserito il capo individueranno le modalità con le quali svolge il suo ruolo (tempi e ulteriori strumenti dei quali si serve ed il modo con cui interviene) e quali sono le eventuali criticità riscontrate e i punti di forza.

Es.

<u>Definizione</u>	<u>Acquisizione</u>	<u>Verifica</u>
Consiglio di Squadriglia	Impresa	Consiglio della Legge
Consiglio della Legge	Specialità	Consiglio di Squadriglia
Sentiero	Brevetto	
Carta di Competenza		
Carta di Specialità		

Poichè di alcuni strumenti avranno bisogno di doppioni, per conquistare la figurina che vogliono, dovranno superare una prova pratica giocandosi una figurina jolly che avranno ricevuto insieme alle altre.

Condivisione in plenaria dei lavori e confronto sul ruolo del Capo nel percorso per l'acquisizione della competenza da parte degli EG.

Alla fine tireremo fuori un cartellone unico che arricchiremo con delle parole chiave che sintetizzino l'azione del capo in ogni fase (es. stimola, incoraggia, ecc.)