



# IL CFT

Vers. 01/2013

FORMAZIONE CAPI NAZIONALE

INDICE

CFT - REGOLAMENTO (2012) .....	2
CFT - MODELLO UNITARIO .....	3
CFT - SCHEMA SINOTTICO .....	4
CFT - ALCUNE ATTENZIONI .....	5
CFT - SCHEDE DI ISCRIZIONE .....	6
CFT - SCHEDE DI AUTOPRESENTAZIONE .....	7
CFT - RELAZIONE DI VERIFICA .....	8
CFT – QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE FINALE .....	13
CFT – ATTESTAZIONE .....	15

## CFT - REGOLAMENTO (2012)

### **Art. 51 – Il Campo di Formazione Tirocinanti (CFT)**

Il CFT è un'occasione formativa che si colloca all'interno del tirocinio da vivere preferibilmente nel momento iniziale di inserimento in Comunità Capi ed è necessario per poter partecipare al Campo di Formazione Metodologica.

Gli obiettivi formativi del CFT sono:

- vivere un momento di confronto sulle scelte fatte;
- lanciare il percorso formativo offerto dall'Associazione e la cultura della formazione come presupposto indispensabile per un buon servizio;
- rileggere la propria storia personale per prender coscienza in modo più approfondito delle tre scelte del Patto Associativo;
- confrontarsi e riflettere sulla scelta del servizio educativo e sul valore della testimonianza personale con altri adulti;
- razionalizzare la conoscenza degli elementi fondamentali del metodo;
- scoprire la dimensione associativa come risorsa per il proprio servizio, per la propria formazione personale e come supporto all'azione educativa.

Il CFT viene realizzato a livello locale con il coordinamento della Regione relativamente alle modalità attuative secondo un modello unitario nazionale, relativo ai contenuti, predisposto dalla Formazione Capi.

Ai partecipanti e alle Comunità capi viene inviato entro 30 giorni un attestato di partecipazione segnalando eventuali situazioni particolarmente significative.

# CFT - MODELLO UNITARIO

## 1. Introduzione

Il CFT è una occasione formativa che si colloca all'interno del tempo del Tirocinio da viversi dopo un periodo significativo di inserimento in Co.Ca.. È finalizzato a far sì che il socio adulto entrato in Associazione possa vivere un momento di confronto sulle scelte fatte, per meglio comprendere la ricchezza della gratuità del servizio educativo, inteso come dono e come opportunità per la propria vita. È altresì occasione di lancio di un percorso formativo offerto dalla Associazione, per accompagnare la maturazione della sua consapevolezza di adulto che sceglie con passione un servizio educativo dentro una comunità e in una associazione.

## 2. Gli obiettivi formativi

### Dimensione personale

Il CFT è occasione per rileggere e fare il punto sulla propria storia personale dal punto di vista del buon cittadino e del cristiano maturo, al fine di prendere coscienza in modo più approfondito del valore delle 3 scelte del P.A. che hanno portato a scegliere il servizio educativo nello scoutismo, condividendo con altri capi un Progetto Educativo come servizio ad/in un territorio (la scelta di fare servizio e di entrare in una Co.Ca.).

È occasione per confrontarsi e riflettere sulla scelta del servizio educativo con altri adulti, e deve essere occasione per lanciare la cultura della formazione come presupposto indispensabile per un buon servizio.

È occasione per confrontarsi sulle specificità del servizio educativo, sulla necessità di una continua formazione e del valore della testimonianza personale.

### Dimensione metodologica

Il CFT deve essere una occasione per razionalizzare gli elementi fondamentali ed essenziali del metodo educativo dello scoutismo, con particolare riferimento:

- alla scelta scout del Patto Associativo
- alla scelta di fare educazione con un progetto educativo condiviso da una comunità di Capi e calato in un territorio.

### Dimensione associativa

Il CFT deve essere una occasione per scoprire la dimensione associativa, sperimentando il confronto, la condivisione e la vita associativa come risorsa per il proprio servizio, per la propria formazione personale e come supporto all'azione educativa.

Il CFT deve aiutare ad acquisire il senso e la dimensione partecipativa, intesa come normale modalità di vivere l'associazione.

## 3. Suggerimenti alle Regioni e alle Zone rispetto alle condizioni necessarie per l'apprendimento

- *Il CFT deve essere una occasione significativa:*
  - ✓ per il confronto tra tirocinanti
  - ✓ per il confronto con lo staff e la loro esperienza di Capi
  - ✓ per le esperienze vissute
  - ✓ per il luogo significativo nel proprio territorio.
- *Il CFT deve essere una esperienza scout, proposta e vissuta a*

*dimensione di adulti*

- *Il numero dei partecipanti, il numero dei formatori coinvolti deve assicurare la possibilità che si realizzino dinamiche relazionali significative (min. 10 max 25 allievi).*

*Durata: 3-4 giorni*

*Stile: più che dare risposte suscitare domande, aprire scenari, far intravedere percorsi. Rapporto tra pari*

### Altre attenzioni:

- *Lo staff del Campo è composto da formatori e A/E appartenenti alla stessa regione.*
- *Alla fine del Campo a partire dal processo autovalutativo operato dall'allievo, lo staff restituisce al Socio adulto alla Co.Ca., alla Zona e alla Regione di appartenenza suggerimenti utili per la prosecuzione del percorso formativo.*
- *Relazione finale: Alla fine dell'evento è prevista la stesura di una relazione secondo un modello fornito dalla Formazione Capi da far pervenire al livello zonale regionale e nazionale.*

## 4. I contenuti

I contenuti formativi del CFT devono essere correlati con quelli del Tirocinio.

Il CFT all'interno del Tirocinio si deve caratterizzare come momento di confronto con altri Tirocinanti e con lo staff del Campo, e attraverso i Capi Campo con l'Associazione, relativamente ad alcuni contenuti precisi:

- **la scelta di essere capo:** la scelta di un servizio in ambito educativo, la condivisione della scelta educativa con una Comunità di Capi, la condivisione di un Progetto Educativo;
- **il capo, il suo staff e la Co.Ca:** la relazione tra adulti, il trapasso nozioni, la corresponsabilità e la condivisione;
- lo staff, la CoCa, la Zona come luoghi di formazione; l'iter di formazione Capi come opportunità verso la solidità personale, verso la competenza metodologica, verso la consapevolezza dell'appartenenza associativa;
- **il Patto Associativo:** incontro con le esperienze vissute e condivisione alla luce delle scelte del Patto Associativo; prospettive di formazione personale
- **gli elementi originali del metodo scout:** la scelta scout del PA;
- **la progettualità come stile del fare:** il Progetto Educativo, il Progetto del capo (anche come capacità di organizzarsi, come progettualità del servizio, come progettualità della formazione)
- l'Associazione come risorsa per proprio servizio di capo e come luogo di partecipazione.

## **CFT - SCHEMA SINOTTICO**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>		
<b>DIMENSIONE PERSONALE</b> - La persona -	<b>DIMENSIONE METODOLOGICA</b> - Il capo -	<b>DIMENSIONE ASSOCIATIVA</b> - L'associazione -
<p>Il CFT è occasione per rileggere e fare il punto sulla propria storia personale dal punto di vista del buon cittadino e del cristiano maturo, al fine di prendere coscienza in modo più approfondito del valore delle scelte del P.A. che hanno portato a scegliere il servizio educativo nello scoutismo, condividendo con altri capi un Progetto Educativo come servizio ad/in un territorio (la scelta di fare servizio e di entrare in una Co.Ca.).</p> <p>È occasione per confrontarsi e riflettere sulla scelta del servizio educativo con altri adulti, e deve essere occasione per lanciare la cultura della formazione come presupposto indispensabile per un buon servizio.</p> <p>È occasione per confrontarsi sulle specificità del servizio educativo, sulla necessità di una continua formazione e del valore della testimonianza personale.</p>	<p>Il CFT deve essere una occasione per razionalizzare gli elementi fondamentali ed essenziali del metodo educativo dello scoutismo, con particolare riferimento:</p> <p>alla scelta scout del Patto Associativo;</p> <p>alla scelta di fare educazione con un Progetto Educativo condiviso da una Comunità di Capi e calato in un territorio.</p>	<p>Il CFT deve essere una occasione per scoprire la dimensione associativa, sperimentando il confronto, la condivisione e la vita associativa come risorsa per il proprio servizio, per la propria formazione personale e come supporto all'azione educativa.</p> <p>Il CFT deve aiutare ad acquisire il senso e la dimensione partecipativa, intesa come normale modalità di vivere l'associazione.</p>
<p>Scelte ed identità personale</p> <p><b>COMPIERE CONSAPEVOLMENTE LE PROPRIE SCELTE,</b> di conseguenza <b>ESSERNE TESTIMONI CONCRETI E VIVI</b></p>	<p>Chiarezza sulla figura del capo</p> <p><b>CONOSCERE E ASSUMERE COME PROPRIO LO STILE PROGETTUALE</b></p>	<p>Autonomia formativa</p> <p><b>PROGETTARE IL PROPRIO CAMMINO DI CRESCITA COME CAPO INSERITO IN ASSOCIAZIONE</b></p>
<b>C O N T E N U T I</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scegliere di rispondere ad una chiamata</li> <li>- Divenire discepoli di Cristo e come lui essere uomini di fede, di servizio, e operatori per il Bene Comune.</li> <li>- Significato e volontà di scegliere un servizio in ambito educativo e, specificatamente, in ambito scout</li> <li>- Capacità di confrontarsi con altri relativamente alle proprie scelte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il profilo del Capo</li> <li>- Conoscenza e adesione al Patto Associativo (gli elementi originali del metodo scout)</li> <li>- La relazione in staff e in Comunità Capi (relazione tra adulti, condivisione degli obiettivi educativi, corresponsabilità)</li> <li>- La partecipazione e il confronto sul metodo in Zona e Regione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire l'Associazione nella specificità del suo mandato educativo e nelle sue strutture</li> <li>- Cogliere l'Associazione come risorsa di luoghi (staff, Co.Ca., Zona, Regione) e occasioni formative (percorso formativo e altro)</li> <li>- Vivere l'Associazione come realtà di democrazia da partecipare</li> </ul>

## **CFT - ALCUNE ATTENZIONI**

- 1) Il campo di formazione tirocinanti deve essere vissuto preferibilmente nel periodo iniziale del tirocinio per la sua evidente propedeuticità; a questo scopo occorre profondere tutte le energie per proporlo adeguatamente e correttamente. In alcuni casi potrà risultare difficoltoso perseguire i sopracitati obiettivi e, quindi, diverrà opportuno prevedere un calendario che consideri date diverse rispetto ai periodi coincidenti con l'inizio dell'anno di tirocinio, per permettere a tutti di partecipare all'evento.
- 2) Come esplicitato dall'art.50 del Regolamento Agesci, *“il CFT viene realizzato a livello locale con il coordinamento della Regione relativamente alle modalità attuative secondo un modello unitario nazionale, relativo ai contenuti, predisposto dalla Formazione Capi”*; pertanto, responsabile della sua realizzazione è la Formazione Capi Regionale, che curerà il calendario degli eventi, la nomina dei Capi Campo e AE e la collocazione degli eventi nelle Zone per valorizzare la partecipazione al primo evento formativo nel territorio ove opera il Gruppo di appartenenza del Tirocinante;
- 3) La durata del campo è di tre giorni e con ciò si intende uno spazio di tempo realmente corrispondente a tre giorni pieni (è preferibile pensare a tre notti), per permettere all'evento di essere effettivamente significativo.
- 4) In presenza di un numero esiguo di Tirocinanti all'interno di una Zona, che non permetta la realizzazione di un evento significativo (min 15 persone) è auspicabile che la Formazione Capi Regionale agevoli la partecipazione all'evento formativo di Tirocinanti di Zone limitrofe;
- 5) In casi straordinari, con il parere della Formazione Capi Regionale di appartenenza, potrà essere consentita la partecipazione anche a CFT organizzati in Zone limitrofe o Regioni della medesima Area o vicine, per permettere a chi non ha potuto partecipare all'evento nella propria realtà associativa locale di poter, comunque, avere altre occasioni; ciò considerato che il CFT è il primo evento del percorso formativo del Capo e risulta requisito indispensabile per la partecipazione al CFM
- 6) In quanto evento dell'Iter, il CFT è affidato a formatori nominati dal Comitato Regionale sulla base dei Criteri di Nomina previsti dalla Mozione 13/1992, tenuto conto della Mozione 14/1992, che impegna le Regioni ad avere come punto di riferimento, nella delineazione di propri criteri di nomina dei formatori Regionali, i criteri adottati per il livello nazionale (ossia quanto contenuto nella mozione 13/1992);
- 7) I formatori vanno nominati dal Comitato regionale ed inseriti nei processi di formazione formatori.
- 8) Sarà cura del Formazione Capi Regionale scegliere persone di esperienza associativa e formativa; la collocazione del Campo di Formazione Tirocinanti (CFT) come primo momento del percorso formativo (e, dunque, primo incontro tra i nuovi soci adulti e l'Associazione), rappresenta, inoltre, una significativa occasione sia per valorizzare l'esperienza dei formatori generalmente impegnati nei CFA anche nell'ambito locale, sia per coinvolgere quei Capi che abbiano maturato una significativa esperienza nel servizio educativo, nel ruolo di capigruppo e di quadri e che possano assumersi nuove responsabilità nella rete formatori. La formazione di staff per la realizzazione dei CFT da parte dei Capi Campo potrà costituire, dunque, occasione per il graduale inserimento di nuovi Capi, ponendo la giusta attenzione nel permettere loro di prepararsi gradualmente nel nuovo servizio formativo.

## CFT - SCHEDA DI ISCRIZIONE

Indicazioni sul CFT di iscrizione: regione, data e luogo (dati da iscrizione)

### DATI PERSONALI

Codice personale (Dati da anagrafica)

Cognome e nome (Dati da anagrafica)

Luogo e data di nascita (Dati da anagrafica)

Indirizzo e recapiti telefonici (Dati da anagrafica, i dati devono essere proposti in automatico prelevando da ASA, l'utente deve poterli correggere o integrare)

Gruppo, zona, regione (Dati da anagrafica)

e-mail (Dati da anagrafica, i dati devono essere proposti in automatico prelevando da ASA, l'utente deve poterli correggere o integrare)

Titolo di studio conseguito (specificare)

Lavoro o studio attuali (specificare)

### IL CAMMINO SCOUT

LC dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

EG dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

RS dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

Partenza Si \_\_\_\_\_ mese e anno \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Ingresso in CoCa: mese e anno (dati da anagrafica)

Partecipazione ad altri eventi e occasioni formative \_\_\_\_\_

### ESPERIENZE DI SERVIZIO

Servizio attuale \_\_\_\_\_ da quando? mese e anno \_\_\_\_\_

Altre esperienze significative di servizio di fuori dell'associazione:

esperienze lavorative (educatore, assistente sociale....)

in altre associazioni

catechismo

altro (da specificare)

### INFORMAZIONI SANITARIE e ALIMENTARI

allergie:

intolleranze:

patologie:

difficoltà motorie o altre disabilità:

altro:

**PRESENTAZIONE DELLA COMUNITA' CAPI** (questo spazio è per segnalare ai capi campo le informazioni che ritenete debbano conoscere sull'allievo)

MAIL E NUMERO DI TELEFONO DEI CAPOGRUPPO: (Dati da anagrafica, i dati devono essere proposti in automatico prelevando da ASA, l'utente deve poterli correggere o integrare)

## **CFT - SCHEDA DI AUTOPRESENTAZIONE**

*Rispondi alle domande che seguono con calma e sincerità. Ti aiuteranno non solo a farti conoscere dallo staff ma soprattutto a diventare, da subito, parte attiva del campo a cui ti appresti a partecipare.*

**Raccontaci brevemente quali sono i rapporti con la tua Comunità Capi e con lo staff:**

**In Comunità Capi ti è stato presentato il percorso formativo del capo? Come?**

**Del nostro Patto Associativo, a cui hai aderito entrando in Comunità Capi, ci sono degli aspetti vorresti chiarire o approfondire?**

**Quali sono gli aspetti che ritieni più importanti per un educatore?**

**Come valuti il tuo cammino di fede?**

**Avete progettato il tuo tirocinio in Comunità Capi?**

**Hai già un tuo Progetto del Capo?**

**Cosa ti aspetti da questo campo? Ci sono argomenti che vorresti trattare in maniera particolare?**

**Rispetto al tuo carattere, lo staff del campo deve assolutamente sapere che?**



## CFT - RELAZIONE DI VERIFICA

Data \_\_\_\_\_ Località \_\_\_\_\_

Modalità del campo: Mobile  sso

Numero totale partecipanti		Donne		Uomini	
----------------------------	--	-------	--	--------	--

Provenienza	Associativa		Extra-associativa	
-------------	-------------	--	-------------------	--

### PROGRAMMAZIONE

Livello organizzazione	Zonale		Interzona		regionale	
------------------------	--------	--	-----------	--	-----------	--

#### Composizione dello staff

Ruolo	Cognome e Nome	Email	telefono	Ruolo in zona
Capo Campo				
Capo Campo				
AE				
Assistant				
Assistant				
Aiuto				
Aiuto				

Progetto di durata dello staff	1 solo campo		2-3 campi		Altro: specificare	
--------------------------------	--------------	--	-----------	--	--------------------	--

N° incontri di staff (con verifica)		di cui con intero staff	
-------------------------------------	--	-------------------------	--

### ESPERIENZA DI CAMPO

Allegare la copia del programma/planning. Utilizzare la legenda con colori: *sessioni frontali: Verde / Simulazioni :blu / lavori di gruppo :rosso / attività esperienziali:arancione*)

**– QUI NELLA VERSIONE DEFINITIVA *ON LINE* SARA' INSERITA UNA GRIGLIA CON I CONTENUTI DEL MODELLO UNITARIO DEL CFT CON UNA CROCETTA DA APPORRE SULLA MODALITA' REALIZZATIVA PREVALENTE --**

Indicate, copiando e incollando la tabella sottostante in numero sufficiente alle vs. esigenze, quelle attività, chiacchierate, laboratori, simulazioni che avete sperimentato **come novità** e volete condividere, per la loro buona riuscita o come piccolo fallimento, con gli altri staff:

Argomento:	Posizione nel planning: (n. giorno)
Modalità utilizzata:	

## VERIFICA DEL PROGETTO DI CAMPO

Indica, in riferimento ad alcuni obiettivi del modello unitario, i risultati ottenuti, evidenziando anche una delle 6 possibilità.

Obiettivi	Risultati Raggiunti:					
Creare occasioni di confronto per riflettere sulle scelte del Patto Associativo di cui siamo testimoni concreti e vivi.						
	Per nulla	In minima parte	Solo parzialmente	In buona parte	Quasi del tutto	completamente
Stimolare la riflessione sulla scelta del servizio educativo in Agesci condividendo con altri capi un Progetto Educativo come servizio ad/in un territorio						
	Per nulla	In minima parte	Solo parzialmente	In buona parte	Quasi del tutto	completamente
Comprendere come la vita associativa possa diventare risorsa per il proprio servizio e per la propria formazione personale.						
	Per nulla	In minima parte	Solo parzialmente	In buona parte	Quasi del tutto	completamente
Creare consapevolezza sulla necessità di assumere uno stile progettuale e vivere una continua formazione per svolgere il proprio servizio						
	Per nulla	In minima parte	Solo parzialmente	In buona parte	Quasi del tutto	completamente
Presentare la proposta scout nei suoi valori essenziali, attraverso gli elementi del metodo presenti in tutte le branche e inquadrati in una visione unitaria, dalla Promessa alla Partenza						
	Per nulla	In minima parte	Solo parzialmente	In buona parte	Quasi del tutto	completamente
Sottolineare l'aspetto intenzionale nell'utilizzo degli strumenti del metodo, finalizzato a contribuire a rispondere alle attese/bisogni di bambini, ragazzi, giovani legandoli ai contenuti della proposta						
	Per nulla	In minima parte	Solo parzialmente	In buona parte	Quasi del tutto	completamente

Considerate le risposte precedenti, indica, nel complesso, quanto sono stati raggiunti gli obiettivi del progetto di campo:

Per nulla	In minima parte	Solo parzialmente	In buona parte	Quasi del tutto	Completamente
-----------	-----------------	-------------------	----------------	-----------------	---------------

<b>Eventuali differenze rispetto al Modello unitario:</b>	
<b>Dovute a:</b>	
Specifica richiesta degli allievi	Altro: specificare
<b>Quali:</b>	

<b>Quali difficoltà rispetto al modello unitario:</b>
<b>A quali argomenti avete ritenuto necessario dare maggior risalto? Perché?</b>

<b>Temi del percorso di catechesi rivolto agli adulti presenti al campo:</b>			
<b>Modalità di proposta:</b>			
<b>Curata da:</b>	Allievi	Staff	Solo AE

<b>Ci sono stati interventi esterni?</b>	
Si	No
<b>Se SI</b>	
<b>Chi?</b>	
<b>Perché?</b>	

## VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA RICADUTA DEL CAMPO SUGLI ALLIEVI

*(sulla base della verifica in staff e non dal risultato dei questionari)*

INTERESSE MOSTRATO DAGLI ALLIEVI PER LE:	molto scarso	scarso	elevato	molto elevato
Tematiche riferite alla crescita personale/vocazionale				
Tematiche educative				
Tematiche metodologiche				
Tematiche associative				
LIVELLO DI PARTECIPAZIONE	molto scarso	scarso	buono	molto buono
<b>A VOSTRO GIUDIZIO LA SODDISFAZIONE DEGLI ALLIEVI ALLA FINE DEL CAMPO E' STATA</b>	molto limitata	limitata	buona	molto buona

Nel complesso quanto la proposta formativa si è dimostrata adeguata rispetto agli allievi:

Per nulla	In minima parte	Solo parzialmente	In buona parte	Quasi del tutto	completamente
-----------	-----------------	-------------------	----------------	-----------------	---------------

## LOGISTICA

Criteria per la scelta del luogo del campo:

praticità    
 economicità    
 significatività    
 Altro  \_\_\_\_\_

<b>Quante persone hanno partecipato alla logistica del campo:</b>

## IL CAMPO COME OSSERVATORIO

Come i formatori hanno percepito l'associazione attraverso gli allievi partecipanti

Quanto la Co.Ca. aveva preparato gli allievi all'evento?	Poco	Media	Molto
Gli allievi avevano già progettato il loro tirocinio	SI		NO

Eventuali problematiche educative emerse dagli allievi:

Eventuali messaggi/suggerimenti e richieste del campo a:

Formazione capi

Associazione

Attenzioni progettuali per l'anno successivo:

## ----- PARTE RISERVATA A CAPI CAMPO e AE -----

### SCHEDA SUI COMPONENTI DELLO STAFF

(ricordiamo che la proposta di avanzamento deve essere indicata SOLO per coloro che ne hanno i requisiti previsti nelle caratteristiche del ruolo, come da Documento Rete Formatori)

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ Gruppo \_\_\_\_\_

Ruolo attuale: Aiuto  Assistant

Valutazione (in riferimento al Profilo del Formatore Associativo, rispetto ai punti di forza e gli aspetti su cui lavorare)

---

---

---

Eventuale segnalazione: Assistant  Capo Campo

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ Gruppo \_\_\_\_\_

Ruolo attuale: Aiuto  Assistant

Valutazione (in riferimento al Profilo del Formatore Associativo, rispetto ai punti di forza e gli aspetti su cui lavorare)

---

---

---

Eventuale segnalazione: Assistant  Capo Campo

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ Gruppo \_\_\_\_\_

Ruolo attuale: Aiuto  Assistant

Valutazione (in riferimento al Profilo del Formatore Associativo, rispetto ai punti di forza e gli aspetti su cui lavorare)

---

---

---

Eventuale segnalazione: Assistant  Capo Campo

# CFT – QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE FINALE



Campo di Formazione Tirocinanti  
QUESTIONARIO FINALE

Luogo \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Capi Campo \_\_\_\_\_

---

**Conoscenze e Contenuti**

**Suggerimenti per lo staff**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

**Dati personali**

- In che Brancha stai facendo servizio  
 Brancha L/C  Brancha E/G  Brancha R/S
- In che Brancha la Comunità capi ti ha proposto il servizio il prossimo anno  
 Brancha L/C  Brancha E/G  Brancha R/S   
 Non so  Non ne abbiamo ancora parlato
- Quando hai progettato la tua partecipazione al CFM  
 Entro 3 mesi  Entro 6 mesi  Entro 12 mesi  Oltre   
 Appena possibile  Non so

- Quali ritieni siano ora i tuoi livelli rispetto a:
- Scelte e identità personale  
 Insufficienti  1  2  3  4  5  6  Ottimi
  - Significato e volontà di scegliere un servizio educativo  
 Insufficienti  1  2  3  4  5  6  Ottimi
  - Capacità di confrontarsi con altri sulle proprie scelte  
 Insufficienti  1  2  3  4  5  6  Ottimi
  - Chiarezza sulla figura del capo  
 Insufficienti  1  2  3  4  5  6  Ottimi
  - Dimensione metodologica-intenzionalità educativa  
 Insufficienti  1  2  3  4  5  6  Ottimi
  - Conoscenza del metodo educativo scout (come sua originalità)  
 Insufficienti  1  2  3  4  5  6  Ottimi
  - Conoscenza dell'Associazione – strutture, democrazia, partecipazione  
 Insufficienti  1  2  3  4  5  6  Ottimi

3.2. Consapevolezza verso la formazione permanente

- Insufficienti  1  2  3  4  5  6 Ottimi
- 3.3 Consapevolezza e capacità di progettare il proprio cammino di capo
- Insufficienti  1  2  3  4  5  6 Ottimi

### Itinerario di Fede e Crescita Personale

1. Quanto il percorso di fede ti è stato utile?
- Per niente  1  2  3  4  5  6 Moltissimo
2. Quanto lo hai apprezzato per la modalità della proposta?
- Per niente  1  2  3  4  5  6 Moltissimo
3. Quanto lo hai apprezzato per l'originalità dei contenuti?
- Per niente  1  2  3  4  5  6 Moltissimo

### Clima

1. Quanto ti sei sentito coinvolto dal campo?
- Per niente  1  2  3  4  5  6 Molto
2. Durante il campo il clima è stato:
- Negativo  1  2  3  4  5  6 Positivo
3. Come giudichi le relazioni instaurate con lo staff-capi?
- Deludenti  1  2  3  4  5  6 Stimolanti

### Organizzazione del campo

1. Pensi che gli spazi per le attività siano stati:

- inadatti  1  2  3  4  5  6 adatti
2. Pensi che i ritmi e le attività siano stati:
- ristretti  1  2  3  4  5  6 ampi
3. Pensi che il materiale a supporto delle attività del campo sia stato:
- povero  1  2  3  4  5  6 ricco

4. Valuta lo staff-capi rispetto a:

- Competenza
- Nessuna  1  2  3  4  5  6 Moltissima
- Capacità di Coinvolgimento
- Nessuna  1  2  3  4  5  6 Moltissima
- Capacità di Ascolto
- Nessuna  1  2  3  4  5  6 Moltissima

### Valutazioni conclusive

Adesso che sei giunto alla fine di questa esperienza, quanto ritieni che sia stato utile per la tua formazione rispetto a:

1. CRESCITA PERSONALE
- Per niente  1  2  3  4  5  6 Moltissimo
2. CRESCITA COME CAPO EDUCATORE
- Per niente  1  2  3  4  5  6 Moltissimo
3. APPARTENENZA ASSOCIATIVA
- Per niente  1  2  3  4  5  6 Moltissimo

# CFT – ATTESTAZIONE



AGESCI  
Associazione Guide e Scouts Cattolici Italiani  
Formazione Capi



## CAMPO DI FORMAZIONE TIROCINANTI

*"...La vita vale come dono, come servizio, come amore" (B.-P.)*

### Attestato di partecipazione

Si attesta che

Ha partecipato al Campo di Formazione Tirocinanti tenutosi a:

Realizzato in data:

....., li .....

La Capo Campo .....

Il Capo Campo .....

L'A/E formatore .....

