

LA CARTA DEI PRINCIPI ISPIRATORI DELLA CONDOTTA DEI SOCI ADULTI AGESCI

Siamo convinti che **lo stile ed i valori proposti dallo scautismo non sono solamente fondamento del nostro metodo, ma configurano un ideale di uomo e di donna**. I valori in cui ci riconosciamo, come Capi e come uomini e donne che vivono lo scautismo, sono espressi nella **Legge**, nella **Promessa scout** e nel **Patto Associativo**.

Le prime, Legge e Promessa, identificano i valori e le virtù che sostanziano l'essere scout: lealtà, cortesia, obbedienza, fiducia, entusiasmo, laboriosità ecc. Il secondo è il documento che ci unisce come educatori esprimendo *"le scelte fatte dai Capi e dagli Assistenti Ecclesiastici dell'Associazione, l'identità, l'impegno e le speranze che tutti condividono"*. Lo Statuto, da ultimo, fa sintesi dell'identità associativa e delle sue finalità.

Proprio per tali motivi **essi rappresentano il riferimento ideale della nostra azione, dentro e fuori l'esperienza scout**. Come educatori ci sentiamo portatori di interessi vitali, che riguardano noi ed i ragazzi che ci sono affidati, che vogliamo rendere concreti in primo luogo con il nostro esempio e la nostra condotta; essi hanno bisogno di essere tradotti con maggior concretezza nel nostro vissuto di adulti educatori scout.

IDEA CHIAVE - La "Carta dei principi ispiratori della condotta degli adulti scout Agesci" è il documento che serve a tradurre, nella prassi della condotta degli adulti, i valori e gli impegni indicati dallo Statuto e dal Patto Associativo.

Nella **Carta dei principi ispiratori della condotta degli adulti scout Agesci** si ritrovano questi interessi - che chiameremo "Interessi Tutelati" - ed i riflessi che essi hanno, in termini di responsabilità e prassi, nella nostra azione quotidiana. Essi possono essere riassunti come segue:

1 - L'interesse superiore¹ dei bambini, dei ragazzi, dei giovani

Intendiamo offrire a ragazzi e ragazze l'opportunità di vivere l'esperienza scout come arricchimento della propria infanzia, adolescenza, giovinezza. Operiamo attivamente, personalmente ed a tutti i livelli associativi, per promuovere i loro diritti e valorizzare la loro personalità in formazione. Riconosciamo in essi una parte da difendere, da proteggere da ogni forma di abuso, violenza fisica, morale o mentale.

Ogni abuso o mancanza grave tradisce l'intimo rapporto di fiducia che i ragazzi maturano nei nostri confronti, quello delle loro famiglie e fa venir meno la nostra stessa missione.

2 - L'interesse per la proposta educativa dello scautismo

Lo scautismo è una proposta educativa. La forza della proposta educativa scout sta anche nel particolare rapporto che s'instaura tra ragazzo ed adulto, fondato sul rispetto, sulla reciprocità e sulla alterità. Pur non essendo sempre pienamente conosciuti, il metodo e le motivazioni psicopedagogiche alla base della proposta, i ragazzi vengono affidati a noi adulti in forza della fiducia che tale metodo ispira. Per la qualificazione dei soli soci adulti, sono poi previsti degli specifici percorsi formativi finalizzati alla preparazione al servizio educativo ed alla formazione associativa. Come adulti scout, consapevoli dell'importanza del principio della collegialità nell'azione educativa, agiamo sempre in coerenza con le decisioni assunte nella Comunità Capi e nello staff di unità.

¹ Secondo l'art. 3 della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia: "In tutte le decisioni relative ai fanciulli, di competenza delle istituzioni pubbliche o private di assistenza sociale, dei tribunali, delle autorità amministrative o degli organi legislativi, l'interesse superiore del fanciullo deve essere una considerazione preminente". In base alle definizioni della medesima Convenzione, devono intendersi come fanciulli tutte le persone fino al compimento della maggiore età.

Riconosciamo inoltre l'importanza degli specifici percorsi formativi previsti dall'Associazione e poniamo la massima attenzione a non porre in essere situazioni in cui venga meno il rispetto degli adulti che sono in formazione.

Ogni abuso o mancanza grave lede il rapporto di fiducia tra gli adulti educatori (genitori-capi scout) e tra i capi.

3 - L'interesse per la storia del Movimento scout

La proposta scout è diffusa in tante parti del mondo ed è conosciuta, anche nel nostro Paese, per mezzo di immagini significative legate all'impegno civile e per l'apporto che l'educazione attraverso il metodo scout, offre per la formazione delle giovani generazioni. Lo scautismo si incarna in modi diversi nei vari Paesi, vivendo i propri valori nella specificità delle differenti culture. Come adulti scout operiamo per rafforzare il legame con gli altri fratelli scout, vivendo attivamente la dimensione della fraternità internazionale, ed impegnandoci come cittadini del mondo e operatori di pace.

Ogni abuso o mancanza grave lede l'immagine della storia associativa del movimento scout italiano e mondiale.

4 - L'interesse per l'appartenenza alla Chiesa

L'Agesci è una realtà riconosciuta ed apprezzata all'interno del mondo ecclesiale, con il suo specifico carisma. Nei gruppi ed a tutti i livelli associativi operiamo in comunione con i sacerdoti – assistenti ecclesiastici e con *"coloro che Dio ha posto come pastori e in spirito di collaborazione con chi si impegna nell'evangelizzazione e nella formazione cristiana delle giovani generazioni"*². Consapevoli di ciò le famiglie riconoscono nell'appartenenza ecclesiale della nostra Associazione un valore ed una garanzia per l'educazione dei propri figli.

Ogni abuso o mancanza grave lede il rapporto di fiducia insito nel senso di appartenenza alla Chiesa locale e quindi alla Chiesa in senso più vasto.

5 – L'interesse per lo spirito associativo

Lo scautismo è vissuto in forma associativa, sia a livello dei ragazzi che degli adulti. L'aspettativa, tra adulti scout, è di comportamenti incentrati sul rispetto reciproco, ispirati dalla comune adesione al Patto Associativo. Ogni adulto scout nello svolgimento del suo servizio e nel suo essere associato, rispetta il nome, l'immagine ed i beni dell'Associazione e cura con trasparenza i bilanci associativi.

Ogni abuso o mancanza grave lede la qualità delle relazioni associative.

² Cfr. Patto Associativo.